



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

VIEDMA, 05 DE MAYO DE 2015

VISTO:

El Expediente N° 26.485 –DEP-96 del Registro del Ministerio de Educación y Derechos Humanos-Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que en el mismo obra documentación de la Escuela Argentina de Estudios Superiores (A-043), de la localidad de Cipolletti;

Que la Representante Legal del establecimiento presenta un proyecto de adecuación de carrera de Educación Superior denominada “Tecnatura Superior en Laboratorio”;

Que dicha carrera se efectúa en el marco de la Resolución N° 4337/03 del CPE y de la Resolución N° 47/08 del CFE, respecto de la Carga Horaria, la Duración y los Campos de Formación de las Tecnicaturas de Nivel de Educación Superior;

Que la propuesta fue analizada por una Unidad Evaluadora conformada por el Área de Educación Privada y por el Programa Provincial Red de Laboratorios del Ministerio de Salud, a cargo de la Doctora Marcela Nobile, como Evaluadora Especialista;

Que el Instituto ha presentado las correcciones de los señalamientos efectuados por la Unidad Evaluadora;

Que por el término de la cohorte 2014 se implementara el plan de estudios de la carrera tecnicatura superior en laboratorio, aprobada por resolución 131/11 del CPE;

Que, de acuerdo al Acta Convenio N° 1375/14 firmada en diciembre del año 2014 entre el Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro y el Ministerio de Educación de la Nación, en el ciclo lectivo 2015 se aprobarán por excepción los proyectos de carrera y adecuaciones de carreras que estaban en trámite antes del Acta mencionada;

Que, por lo expuesto y debido a que en el Acta mencionada se establece que los Planes de Estudios implementados en las Instituciones de Educación Superior deben ser Jurisdiccionales, la cohorte 2015 será la última que podrán matricular en los Planes de Estudios vigentes en cada Institución;

Que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos;



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Que por lo expuesto el Área de Educación Privada propone emitir la norma legal correspondiente;

POR ELLO, y de acuerdo a las facultades conferidas por el Artículo 165° de la Ley 4819

LA PRESIDENTE  
DEL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
R E S U E L V E:

ARTICULO 1°.- APROBAR, por excepción para el ciclo lectivo 2015, el Plan de Estudios y Régimen de Correlatividades de la “*Tecnicatura Superior en Laboratorio*” con cursado presencial de tres (3) años de duración, en la Escuela Argentina de Estudios Superiores (A-043) de la ciudad de Cipolletti, según obra en Anexo I.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el título a otorgar es “*Técnico Superior en Laboratorio*”.-

ARTICULO 3°.- DETERMINAR el Perfil del Egresado, Alcances del Título, Contenidos Mínimos y Bibliografía según se establece en el Anexo I de la presente.-

ARTICULO 4°.- ESTABLECER que el Plan de Estudios de la Tecnicatura Superior en Laboratorio, aprobado por la Resolución 131/11 del CPE, tendrá vigencia hasta la finalización de la cohorte 2014.-

ARTICULO 5°.- DEJAR CONSTANCIA que lo dispuesto en los Artículos 1° , 2° , 3° y 4° no implica erogación alguna por parte de este Consejo Provincial de Educación.-

ARTICULO 6°.- DEJAR CONSTANCIA que, una vez establecidos los Planes de Estudios Jurisdiccionales de Educación Superior, la Institución deberá adecuarse e incorporarse a los mismos.-

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que la Supervisión didáctico - pedagógica administrativa se realizará a través de los mecanismos que el Consejo Provincial de Educación determine.-

ARTICULO 8°.- REGISTRAR, comunicar al Área de Educación Privada y, por su intermedio, a los interesados y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 1658

Mónica Esther SILVA  
Presidenta



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ANEXO I - RESOLUCIÓN N° 1658

**ESTABLECIMIENTO:** ESCUELA ARGENTINA DE ESTUDIOS SUPERIORES  
**REGISTRO:** A-043  
**LOCALIDAD:** CIPOLLETTI  
**CARRERA:** TECNICATURA SUPERIOR EN LABORATORIO  
**TÍTULO:** TÉCNICO SUPERIOR EN LABORATORIO

**PLAN DE ESTUDIOS**

<b>PRIMER AÑO</b>	
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>	
<b>ASIGNATURAS</b>	<b>HORAS RELOJ</b>
Anatomía	32
Física Biológica	48
Estadística y Matemáticas	48
Histología y Biología Celular	48
Fundamentos de Laboratorio	48
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	32
<b>Carga Horaria Cuatrimestral 256</b>	
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	
Anatomía	32
Química Biológica	48
Fisiología	32
Microbiología, Parasitología y Virología I	32
Psicología General y Evolutiva	32
Fundamentos de Laboratorio	48
<b>Carga Horaria Cuatrimestral 224</b>	
<b>CARGA HORARIA PRIMER AÑO 480</b>	
<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>	
Patología	32
Microbiología, Parasitología y Virología II	48
Bioquímica	48
Estado, Sociedad y Democracia	32
Metodología de la Investigación	32
Técnicas de Laboratorio I	48
<b>Carga Horaria Cuatrimestral 240</b>	



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	
Patología	32
Gestión y Organización de Servicios de Laboratorio	32
Farmacología	32
Esterilización	32
Inglés Técnico	32
Técnicas de Laboratorio I	48
Prácticas Profesionales I	96
<b>Carga Horaria Cuatrimestral 304</b>	
<b>CARGA HORARIA SEGUNDO AÑO 544</b>	
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>	
Técnicas en Bromatología	32
Salud Ambiental	32
Bioseguridad	32
Técnicas de Laboratorio II	48
Salud Pública y Administración Sanitaria	32
Prácticas Profesionales II	128
<b>Carga Horaria Cuatrimestral 304</b>	
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	
Técnicas en Bromatología	32
Salud Ambiental	32
Bioseguridad	32
Técnicas de Laboratorio II	48
Ética y Relaciones Humanas	32
Prácticas Profesionales II	128
<b>Carga Horaria Cuatrimestral 304</b>	
<b>CARGA HORARIA TERCER AÑO 608</b>	
<b>CARGA HORARIA 1632</b>	



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

**RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES**

<b>AÑO</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CORRELATIVA</b>
<b>1º</b>	<b>1 Anatomía</b>	
	<b>2 Física Biológica</b>	
	<b>3 Estadística y Matemática</b>	
	<b>4 Histología y Biología Celular</b>	
	<b>5 Fundamentos de Laboratorio</b>	
	<b>6 Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>	
	<b>7 Química Biológica</b>	
	<b>8 Fisiología</b>	
	<b>9 Microbiología, Parasitología y Virología I</b>	
	<b>10 psicología General y Evolutiva</b>	
<b>2º</b>	<b>11 Patología</b>	<b>1 y 8</b>
	<b>12 Microbiología, Parasitología y Virología II</b>	<b>9</b>
	<b>13 Bioquímica</b>	<b>7</b>
	<b>14 Estado, Sociedad y Ciudadanía</b>	
	<b>15 Metodología de la Investigación</b>	
	<b>16 Técnicas de Laboratorio I</b>	<b>5</b>
	<b>17 Gestión y Organización de Servicios de Laboratorio</b>	
	<b>18 Farmacología</b>	
	<b>19 Esterilización</b>	
	<b>20 Inglés Técnico</b>	
	<b>21 Prácticas Profesionales I</b>	<b>1-4-5</b>
<b>3º</b>	<b>22 Técnicas de Bromatología</b>	
	<b>23 Salud Ambiental</b>	
	<b>24 Bioseguridad</b>	
	<b>25 Técnicas de Laboratorio II</b>	<b>16</b>
	<b>26 Salud Pública y Administración Sanitaria</b>	
	<b>27 Prácticas Profesionales II</b>	<b>16 y 21</b>
	<b>28 Ética y Relaciones Humanas</b>	



## **ALCANCES DEL TÍTULO**

El título de **Técnico Superior en Laboratorio** habilita para interpretar las definiciones estratégicas surgidas de los estamentos profesionales y jerárquicos de los servicios, en el marco de un equipo de trabajo en el cual participa; gestionar sus actividades específicas y recursos de los cuales es responsable, realizar la totalidad de las actividades requeridas hasta su efectiva concreción, teniendo en cuenta los criterios de seguridad, impacto ambiental, relaciones humanas, calidad, productividad y costos. Asimismo lo habilita para ejercer, bajo supervisión de un profesional bioquímico, aspectos referidos a su propio trabajo, tomando decisiones sobre aspectos problemáticos y no rutinarios.

De acuerdo a las actividades que se desarrollan en el perfil profesional, el Técnico Superior en Laboratorio podrá desempeñarse tanto en el ámbito hospitalario, como en el extrahospitalario (asesoramiento técnico de empresas relacionadas con la especialidad, investigación, promoción comunitaria, otros), tanto en entidades públicas como privadas.

Su formación le permite actuar interdisciplinariamente con profesionales de diferente nivel de calificación en otras áreas, eventualmente involucrados en su actividad.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

En función del título obtenido, el egresado estará capacitado para:

- Realizar, bajo supervisión de un profesional Bioquímico, estudios analíticos de muestras biológicas humanas, actuando bajo normas de calidad, seguridad y medioambientales, organizando y administrando las áreas asignadas en el correspondiente laboratorio de diagnóstico clínico, bajo la supervisión correspondiente.
- Cuidar, controlar la limpieza y esterilizar los materiales a utilizar. Acondicionar y mantener los instrumentos y aparatos de laboratorio, bajo la supervisión del bioquímico.
- Manejar el instrumental de laboratorio.
- Instruir a los pacientes en cuanto a la colección de las muestras y a las condiciones en que deberá encontrarse para ser sometido a la toma o extracción de muestras, para los análisis de laboratorio.
- Supervisar la tarea de los auxiliares de laboratorio y de las personas que realizan la limpieza de los aparatos y lugares de trabajo.
- Preparación de medios de cultivos, soluciones, reactivos y colorantes.
- Preparar materiales de extracción.
- Colaborar con el profesional Bioquímico en la determinación de pruebas químicas, biológicas.
- Extraer muestras de sangre venosa y capilar y otros materiales biológicos, separarlas, fraccionarlas, identificarlas y conservarlas, bajo supervisión profesional.
- Conservar medios de cultivo y soluciones, reactivos y colorantes.
- Llevar el registro de pacientes.
- Transcribir los resultados de análisis en los registros correspondientes, responsabilizándose de su adecuada realización.
- Atender al público.
- Realizar los informes estadísticos correspondientes.
- Confeccionar listas y etiquetas de elementos de trabajo.



- Asistir al profesional en la realización de las diferentes tareas de laboratorio.
- Desarrollar actividades de administración e investigación, que colaboren con el crecimiento de los conocimientos propios.
- Ejercer un rol facilitador en la promoción de la salud y el autocuidado, especialmente en lo relacionado con las normas de bioseguridad.

## CONTENIDOS MÍNIMOS

### **Contenidos Mínimos**

#### **1.- Anatomía**

*Propósito: Poner a disposición del alumno el conocimiento anatómico del hombre en su totalidad, analizando sistemas, aparatos, órganos, tejidos y células.*

Contenidos Mínimos:

Estructura anatómica del cuerpo humano. Nociones de Anatomía Topográfica. Anatomía de los distintos aparatos, órganos y sistemas. Aparatos: circulatorio, digestivo, urinario, músculo esquelético (locomotor). Sistema nervioso. Glándulas endocrinas y órganos de los sentidos. Aparato genital masculino y femenino.

#### **2.- Física Biológica**

*Propósito: Poner a disposición del alumno los principios fundamentales y leyes de la física aplicables a los mecanismos que operan en el organismo humano, en relación con el medio externo e interno, estimulando, en los estudiantes, el desarrollo de la capacidad de observación sistemática de los fenómenos físicos inmediatos.*

Contenidos Mínimos:

Física. Materia y energía. Teorías mecánicas, ondulatorias, termodinámicas, electromagnéticas. Teorías de Campo. Tipos de energía. Principios básicos sobre los estados de la materia. Hidroestática. Física de la materia. Hidrodinámica. Hemodinámica. Osmosis. Soluciones. Radiaciones. Electricidad. Concepto de PH.

#### **3.- Estadística y Matemáticas**

*Propósito: Cultivar el desarrollo intelectual poniendo a disposición del alumno la variedad de herramientas que se desarrollan en esta disciplina para interpretar, modelar y resolver múltiples situaciones de la vida cotidiana. Fomentar la capacidad de analizar la información contenida en datos, permitiendo realizar inferencias estadísticas.*

Contenidos Mínimos:

Números racionales, operaciones. Razones y proporciones. Sistema de medición. Relación entre sistemas. Funciones. Función lineal y cuadrática. Ecuaciones. Desigualdades. Funciones de variables real. Límite de funciones. Sistema Sexagesimal. Medidas de resumen, porcentajes, media, modo y mediana. Desviación estándar. Construcción de índices y Tasas. Cálculo de dosificación de medicamentos. Estadística hospitalaria. Indicadores de rendimiento de servicios. Tasas de uso.



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

#### **4.- Histología y Biología celular**

*Propósito: Poner a disposición del alumno conocimientos acerca de la estructura celular y de los diferentes tejidos del cuerpo humano.*

Contenidos mínimos:

Estructura celular, reproducción celular. Estructura de los diferentes tejidos del cuerpo humano y su reconocimiento. Microscopía tisular.

#### **5.- Fundamentos de Laboratorio**

*Propósito: Introducir al alumno en lo que será su profesión y su responsabilidad, brindando conocimientos sobre el material básico de laboratorio, los procesos de medición, sus distintas etapas y de los errores que pueden cometerse. Lograr que el alumno adquiera conocimientos sobre acontecimientos biológicos que generarán analitos o procesos a medir y el material biológico sobre el que se realizarán las mediciones.*

Contenidos Mínimos

Organización y funcionamiento de un laboratorio de análisis clínicos y bromatológicos. Material y equipamiento de laboratorio. Equipos comerciales. Introducción a la terminología médica. Medición. Unidades de medida. Exactitud y precisión en las mediciones. Errores. Soluciones y diluciones. Sangre: composición, funciones, hematopoyesis. Hemostasia sanguínea: fases. Factores de coagulación. Regulación y modulación de la cascada de coagulación. Anticoagulantes. Orina: composición. Sistema Inmunológico: Antígenos. Anticuerpos. Inmunoglobulinas. Inmunidad específica e inespecífica. Grupos Sanguíneos. Principios de métodos analíticos: espectrofotometría. Radiación electromagnética. Ley de Lambert y Beer.

#### **6.- Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación**

*Propósito: Brindar al alumno conocimientos y habilidades básicas que le permita comprender las nuevas formas de gestión de la información e identificar y seleccionar las herramientas informáticas y comunicacionales, que mejor se adecuan a distintas situaciones problemáticas.*

Contenidos Mínimos

Impacto Tecnológico en la Sociedad y la Comunicación. Sistemas y Tratamiento de la Información. Tecnología y Comunicación. Recursos Físicos de Sistemas Informáticos (Hardware). Recursos Lógicos de Sistemas Informáticos (Software). Lenguaje Mediático y Multimedial. Ética y Seguridad Informática.

#### **7.- Química Biológica**

*Propósito: Poner a disposición del alumno los principios fundamentales de la química orgánica y biológica en relación al organismo humano, estimulando en los estudiantes el desarrollo de la capacidad de observación sistemática de los fenómenos químicos inmediatos.*

Contenidos Mínimos:

Química general. Orgánica e Inorgánica. Soluciones. Concepto de PH. Química del Carbono. Composición química en el cuerpo humano. Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Enzimas. Estudio de los procesos químicos que ocurren en los seres vivos, funciones y propiedades. Vitaminas. Metabolismo. Minerales. Electrolitos. Medio Interno



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

## **8.- Fisiología**

*Propósito: Poner a disposición del alumno el conocimiento de la fisiología humana mediante el estudio de los procesos vitales.*

Contenidos Mínimos:

Fisiología del cuerpo humano. Fisiología de los distintos aparatos, órganos y sistemas. Aparato respiratorio, circulatorio, sangre, digestivo, urinario, músculo esquelético. Glándulas endocrinas. Sistema Nervioso. Órganos de los sentidos. Aparato genital femenino y masculino.

## **9.- Microbiología, Parasitología y Virología I**

*Propósito: Lograr que el alumno adquiera conocimientos teóricos del mundo microbiológico y parasitológico, su fisiología, hábitat, características, conocimientos imprescindibles para el posterior aprendizaje del trabajo en laboratorio de microbiología.*

Contenidos Mínimos

Infección. Diversidad microbiana. Patogenicidad. Taxonomía y Nomenclatura. Bacterias: morfología. Metabolismo bacteriano. Reproducción bacteriana. Coloraciones para microscopía. Virus: estructura. Ciclo reproductivo. Parásitos. Ciclos biológicos de parasitosis comunes en nuestro país.

## **10.- Psicología General y Evolutiva**

*Propósito: Brindar conocimientos relacionados con las bases hereditarias del comportamiento humano y la personalidad; en relación al crecimiento, madurez y desarrollo del ser humano a lo largo de todo el ciclo vital.*

Contenidos Mínimos:

Estructura dinámica de la personalidad. El agente de los fenómenos. La personalidad psicofísica. Naturaleza del yo. Teorías de la personalidad. Persona y sociedad. Etapas del desarrollo evolutivo. Ciclo vital. Características fundamentales de cada una de ellas.

## **11.- Patología**

*Propósito: Introducir al estudiante en el estudio científico de las enfermedades, sus causas y evolución*

Contenidos Mínimos:

Nomenclatura de las operaciones. Clasificación y nomenclatura de las enfermedades (OMS) Traumatismos. Hemorragias. Shock. Infección. Quemaduras. Patología vascular, venosa y arterial. Tumores. Patología torácica. Trauma de tórax. Patología abdominal. Trauma de abdomen. Paro cardíaco. Patología clínica general.

## **12.- Microbiología, Parasitología y Virología II**

*Propósito: Lograr que el alumno adquiera destreza, conocimiento y criterio para el manejo, procesamiento, conservación y toma de muestras para microbiología.*



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

#### Contenidos Mínimos

Toma de muestras de material para laboratorio de microbiología (bacterias, virus, hongos, parásitos). Preparación de medios de cultivos. Procesamiento inicial de muestras para microbiología. Antibiograma. Pruebas bioquímicas. Siembras primarias. Coloraciones. Métodos de aislamiento. Antibiograma. Urocultivo, coprocultivo, hisopado de fauces, secreción conjuntival, secreción ótica, esputo, hemocultivo, líquidos de punción, piel y tejidos blandos, contenido vaginal, exudado uretral: Toma de muestra, transporte y conservación de muestras, siembras primarias. Coloraciones. Estudio microbiológico de Líquido Ceforraquídeo. Estudio microbiológico de colecciones supuradas. Laboratorio de parasitología: técnicas para procesar materia fecal. Algoritmo de serología para Chagas y Tioxoplasmosis. Métodos de estudio y diagnóstico viral.

#### **13.- Bioquímica**

*Propósito: Brindar conocimientos sobre la naturaleza y rutas metabólicas en que se generan compuestos bioquímicos (analitos) que luego serán analizados, así como la significación clínica de los resultados.*

#### Contenidos Mínimos

Electrolitos. Ácidos y Bases. Soluciones amortiguadoras. Enzimas. Actividad enzimática. Metabolismo de hidratos de carbono. Laboratorio de metabolismo de hidratos de carbono. Metabolismo de lípidos. Laboratorio: Perfil Lipídico. Metabolismo de proteínas y aminoácidos. Laboratorio. Metabolismo del hemo. Laboratorio. Metabolismo del hierro. Laboratorio. Metabolismo de ácidos nucleicos. Laboratorio. Vitaminas. Hormonas. Laboratorio. Integración del metabolismo.

#### **14.- Estado sociedad y Ciudadanía**

*Propósito: Introducir al alumno en los aspectos fundamentales del Estado y la Sociedad, como ámbitos en los que se sitúa el estudiante en su rol de destinatario y partícipe de las políticas públicas, en un contexto democrático de gobierno. Como así también en el estudio de la ciudadanía y los derechos humanos como construcciones sociales, reconociendo los principios, conceptos y marcos normativos que confluyen en el ejercicio pleno de la ciudadanía y en la vigencia de los derechos humanos.*

#### Contenidos Mínimos:

Definición del concepto de Estado. Surgimiento histórico del Estado: poder, coerción y coacción. Formación del Estado Argentino. Atributos de estadidad. Tipologías de Estado. Funciones del Estado. Sociedad. Formas de Organización social. Sociedad Civil: origen del concepto. Sistema político, régimen político y sociedad civil. Políticas Públicas. Sistema de producción de Políticas Públicas. Gobierno y organizaciones de la sociedad civil. Democracia, orígenes y desarrollo. Tipologías de democracia. Participación ciudadana. Ciudadanía, Estado de derecho y democracia. Libertad, igualdad y justicia como principios fundantes de la ciudadanía y la democracia. Definición de derechos humanos. Concepto de derechos civiles, derechos políticos, derechos económicos y sociales, derechos colectivos o de los pueblos.

#### **15.- Metodología de la Investigación**

*Propósito: Introducir al alumno en el conocimiento del método científico como base para la investigación y la generación de conocimientos.*

#### Contenidos Mínimos:

La investigación y el método científico. Etapas de la investigación. Problemas y Objetivos. Marco teórico. Hipótesis y variables. Diseño metodológico. Protocolo e informe final.



## **16.- Técnicas de Laboratorio I**

*Propósito: Lograr que el alumno adquiera habilidad en manejo de unidades de medida, conocimientos sobre la toma de muestras biológicas de calidad analítica. Que el alumno sepa interpretar los principios en que se basan las mediciones y el significado clínico de cada medición.*

### Contenidos Mínimos

Cambio de unidades de medida. Toma de muestras sanguíneas de calidad analítica. Fraccionamiento y conservación de muestras sanguíneas. Laboratorio de Hematología. Citometría hemática manual y automatizada. Velocidad de sedimentación globular. Pruebas de coagulación basadas en el coágulo. Determinación de grupos sanguíneos y pruebas pretransfusionales. Toma de muestras de orinas. Preparación de muestras de orina para Orina Completa y otras determinaciones. Radiación electromagnética. Espectrofotometría manual y automatizada. Técnicas Inmunológicas (serología). Técnicas de aglutinación. Técnicas de precipitación. Inmunocromatografía.

## **17.- Gestión y Organización de Servicios de Laboratorio**

*Propósito: Brindar conocimientos básicos que permitan la aplicación de las distintas etapas del proceso administrativo, para contribuir al logro de los objetivos de la institución, desde el servicio de laboratorio.*

### Contenidos Mínimos

Proceso administrativo, concepto, etapas, distintos enfoques. Administración de servicios de laboratorio: planeación, organización, coordinación, evaluación y control de la calidad de la prestación. Planificación estratégica. Estructura organizativa. Procesos. Toma de decisiones. Liderazgo.

## **18.- Farmacología**

*Propósito: Introducir al alumno en el estudio de los fármacos, evaluando sus efectos en la especie humana, promoviendo el uso racional de los mismos.*

### Contenidos Mínimos:

Orígenes de los fármacos, drogas y medicamentos. Clasificación. Medidas de peso, volumen. Titulaciones más usadas en terapéutica. Nociones básicas de Farmacología, formas farmacéuticas. Dosis. Vías de suministro, ventajas y desventajas. Formas medicamentosas o farmacéuticas. Interacciones. Prevención y requisitos legales. Farmacología de los sistemas respiratorio, cardiovascular, digestivo, genitourinario y renal. Farmacología del sistema nervioso central. Antisépticos, desinfectantes.

## **19.- Esterilización**

*Propósito: Brindar conocimientos sobre los principales métodos y procedimientos para realizar la esterilización del instrumental e insumos hospitalarios.*

### Contenidos Mínimos:

Conceptos básicos. Asepsia. Antiseptia. Misión y objetivos de la central. Estructura física. Clasificación de los materiales. Métodos de esterilización. Esterilización por vapor de agua. Esterilización por gas de Óxido de Etileno. Esterilización por gas – plasma de Peróxido de Hidrógeno. Esterilización por formaldehído. Ciclo externo del proceso del material. Recepción. Solicitud de material estéril. Transporte de material estéril. Almacenaje. Caducidad. Control del material estéril en destino. Indicadores de calidad. Criterios de verificación de la efectividad del proceso de esterilización. Criterio de tiempo de caducidad de la esterilización. Criterio de seguridad.



## **20.- Inglés Técnico**

*Propósito: Brindar conocimientos sobre el idioma inglés, su gramática, poniendo énfasis en el vocabulario técnico y las técnicas para la interpretación de información en inglés, en el campo de la salud.*

Contenidos Mínimos:

Introducción. Información Personal. Gramática básica. Verbo to be. Estructura de oraciones. Verbos. Simple present. Presente continuous. Past tense. Present perfect. Past continuous. Comunicación, descripción de sitios y situaciones. Comparaciones, reglas, Conclusiones. Vocabulario específico del área de salud. Comprensión de textos. Práctica de la traducción. Interpretación de bibliografía técnica

## **22.- Técnicas en Bromatología**

*Propósito: Introducir al alumno en la disciplina científica que estudia integralmente los alimentos su composición cualitativa y cuantitativa; sus alteraciones y contaminaciones, la tecnología apropiada para su tratamiento y los métodos analíticos para determinar su composición y su calidad.*

Contenidos Mínimos:

Análisis de Alimentos: Físicos Químicos Microbiológicos Organolépticos Requisitos higiénico sanitarios de instalaciones, remodelaciones y ampliaciones de industrias alimentarias. Material y métodos de trabajo en industrias alimentarias, Concepto y clasificación de los alimentos. Alimentos y nutrientes. Composición química y clasificación de los alimentos. Características organolépticas. Clasificación y valoración. Calidad y conservación de la calidad de los alimentos.

## **23.- Salud Ambiental**

*Propósito: Brindar conocimientos acerca de los riesgos y efectos que para la salud humana representan el medio que habita y donde trabaja, los cambios naturales o artificiales que ese lugar manifiesta y la contaminación producida por el mismo hombre a ese medio.*

Contenidos Mínimos:

Salud y ambiente. Salud Global. Agua de uso y de consumo. Riesgos ambientales: prevención, efectos en la salud. Productos químicos, plaguicidas. Vectores de interés en salud pública. Contaminación atmosférica, sonora y radiactiva. Los residuos. Auditoría ambiental. Estudios del impacto ambiental. Emergencia ambiental. Educación sanitaria y promoción de la salud.

## **24.- Bioseguridad**

*Propósito: Brindar conocimientos y técnicas para lograr la calidad de la vida libre de daño, riesgo o peligro.*

Contenidos Mínimos

Los riesgos de origen biológico. Disciplinas de riesgo. Muestras y materiales infecciosos. Manipulación de material contaminado y estéril. Accidentes asociados al transporte. Planes de contingencia y procedimientos de emergencia. Decontaminación y eliminación de desechos biológicos. Desinfectantes. Descarte. Seguridad química y eléctrica y protección contra incendios. Causas de accidentes. Bioseguridad de organismos genéticamente modificados (OGM). Normas y legislación nacionales e internacionales



## **25.- Técnicas de Laboratorio II**

*Propósito: Lograr que el alumno adquiera conocimientos sobre la toma de muestras biológicas de calidad analítica, conozca los principios analíticos e interprete insertos de cada prueba y los principios de microscopía y preparación de muestras para observación.*

### Contenidos Mínimos

Toma de muestra, características, procesamiento inicial y conservación de fluidos y muestras biológicas no sanguíneas: Líquido Cefalorraquídeo. Exudados y Trasudados. Otros. Técnicas Inmunológicas: Técnicas de inmunomarcación. Técnicas de blotting. Técnicas nefelométricas y turbidimétricas. Fluorimetría. Inmuncromatografía. Electroforesis. Técnicas electroquímicas. Instrumental automatizado.

Microscopía. Técnicas de examen microscópicos. Exámenes de material en fresco y muestras coloreadas.

## **26.- Salud Pública y Administración Sanitaria**

*Propósito: Brindar conocimientos sobre la salud pública como disciplina encargada de la protección de la salud a nivel poblacional y de las herramientas del campo de la Administración Sanitaria, necesarias para la planificación, organización, gestión y evaluación de los servicios de salud.*

### Contenidos Mínimos:

La salud pública: marco conceptual, concepto de salud comunitaria. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. El proceso salud enfermedad. Concepto de salud: definición, percepción y evolución. La historia natural de la enfermedad. Los sistemas de salud: concepto. Principios y modelos. Comportamientos saludables. Salud laboral. Fundamentos de epidemiología. El método epidemiológico. La demografía y su interés en salud pública. La administración sanitaria: concepto y características. Administración participativa por objetivos. Proceso administrativo. La planificación sanitaria concepto y modelos de planificación.

## **28.- Ética y Relaciones Humanas**

*Propósito: Introducir al estudiante en el conocimiento del actuar humano, de la moralidad y de los principios y valores en los que se basa para determinar y juzgar lo bueno y lo malo, en relación a su propia conciencia. Impartir conocimientos respecto a los valores y principios que rigen las profesiones de la salud. Introducir al alumno en el estudio de la interacción que se da entre los individuos de una sociedad, basada en ciertas reglas aceptadas por todos y, fundamentalmente, en el reconocimiento y respeto de la personalidad humana.*

### Contenidos Mínimos

Concepto e importancia de la ética profesional. Deontología. Bioética. Actitud profesional en relación con la persona del paciente. Muerte digna. Eutanasia, Eugenesia. Actitud profesional para con los otros profesionales de la salud. Trabajo en equipo. Concepto de Relaciones Humanas. Las relaciones humanas en la institución. Objeto de las Relaciones Humanas. Mejoramiento de las relaciones interpersonales y organizacionales. Principios sobre cambios en el relacionamiento mutuo. Los niveles del trabajo en grupo. La comunicación. Manejo de las situaciones de conflicto. La Motivación y la Conducta. Las relaciones humanas en el trabajo.



## **21 y 27.- Prácticas Profesionalizantes I y II**

Las prácticas profesionalizantes cumplen una función muy importante en la formación técnico – profesional ya que permiten la integración curricular y a través de ellas, el estudiante realiza una experiencia inicial de formación y aprendizaje. La Escuela Argentina de Estudios Superiores se propone que el docente desempeñe el rol de acompañante y guía en el proceso de construcción de conocimientos y análisis de las prácticas que realizan los estudiantes, para fomentar en ellos el desarrollo de sus nuevas competencias. En las técnicas de casos que se apliquen, se dará preferencia al trabajo en equipos de alumnos, que el docente acompañará con adecuadas técnicas grupales. El espacio curricular correspondiente a las prácticas profesionalizantes I y II, incluidas en el mapa curricular de la Tecnicatura

Superior en Laboratorio, tienen como propósito:

- La articulación e integración de los contenidos teóricos de los procesos formativos con actividades propias del campo profesional, facilitando al alumno la integración de los conocimientos.
- Brindar a los alumnos un espacio de integración y aplicación de ciertos contenidos curriculares de la carrera, que les permita acercarse a una realidad concreta, favoreciendo su proceso de formación profesional
- Que el alumno identifique las diferentes situaciones reales del campo profesional, encuentre herramientas de aplicación para cada caso, lo cual les permitirá ir consolidando la formación y su perfil profesional, de manera tal que les facilite su inserción laboral aunque no cuente con experiencia previa.
- Buscar que el alumno sea capaz de identificar los conocimientos teóricos recibidos en la formación y aplicarlos en el desarrollo de casos concretos. - Que el alumno desarrolle la capacidad creadora, a través del razonamiento sistémico, lógico y reflexivo, que más tarde aplicará en el ejercicio de las funciones que le corresponderá desempeñar como técnico profesional.
- Que el alumno aprenda a valorar el trabajo en equipo.
- Que a través de las prácticas el alumno adquiera: creatividad para la búsqueda de soluciones, capacidad para procesar la información, trabajar en equipo con tolerancia y respeto hacia opiniones diferentes, aprender a usar nuevas tecnologías, interpretar procesos complejos, etc.

Las prácticas profesionalizantes I, y II, serán organizadas y coordinadas por un/a profesor/a de la Escuela Argentina de Estudios Superiores. Estas asignaturas comprenden instancias de aprendizaje en espacios áulicos aunque su mayor carga horaria se realiza en los servicios de laboratorios de análisis clínicos, tanto públicos como privados, con los cuales la Escuela tiene convenio. Las mismas contarán con acompañamiento profesional docente permanente. Se programarán actividades para trabajo en grupo, pensadas como estrategias para estimular y producir la participación activa del alumno.

Cuando el alumno realiza las prácticas en los servicios de salud y/u otro laboratorio, la Escuela contratará una póliza de seguro de vida y accidente durante el periodo de duración de la misma. El alumno que al comienzo de su práctica se encuentre trabajando, podrá proponer un laboratorio para realizarla, para lo cual deberá informarlo con anticipación, para que se evalúe esa posibilidad y se le otorgue la autorización. En estos espacios se busca poner en contacto a los estudiantes con diferentes situaciones y problemáticas. Esto les permitirá identificar procesos técnicos y científicos que se relacionen con su desempeño profesional. Por otro lado, irán adquiriendo el dominio de conocimientos, habilidades y actitudes profesionales que solo se logran con actividades de integración de los conocimientos teóricos con tareas de la realidad profesional, de manera tal, que cada estudiante desarrolle su nivel de autonomía y responsabilidad propio.



### **Las Prácticas Profesionalizantes I y II se realizarán:**

- 1.- A partir de situaciones desarrolladas en el mismo ámbito de formación académica, aplicando estrategias de enseñanza que incorporan el análisis de casos, la resolución de problemas y el desarrollo de entrenamientos específicos en contextos de simulación. Se referirán a problemas y preguntas que le permitan al alumno profundizar el desarrollo de las competencias necesarias y suficientes para resolver cualquier problema específico que se relacione con sus competencias profesionales.
2. Mediante la asistencia periódica a un centro de salud – servicio de laboratorio de análisis clínicos y/o laboratorios de análisis químicos o bromatológicos, cuyo desarrollo dependerá de la complejidad del servicio de laboratorio.

### **21.- Práctica Profesionalizante I**

#### **CONTENIDO:**

- 1.- TOMA Y RECEPCION DE MUESTRAS: Preparación del material. Toma de muestras sanguíneas y recepción de otros materiales. Fraccionamiento y recepción de muestras. De HAI Preparación de las muestras para el ingreso a los distintos sectores para ser analizadas.
- 2.- HEMATOLOGIA Y HEMOSTASIA: Citometría hemática automatizada y manual. Hemostasia: tiempo de coagulación, tiempo de sangría, recuento de plaquetas, tiempo de protrombina, tiempo de trombolastina parcial activado.
- 3.- QUIMICA CLINICA: Separación de sueros y preparación para química clínica. Uso de método automatizado (donde sea posible). Prácticas colorimétricas y cinéticas (realizar como mínimo 2 de cada c/u si es posible)

### **27.- Práctica Profesionalizante II**

#### **CONTENIDO:**

- 4.- ORINAS: Examen fisicoquímico. Uso de autoanализador (donde sea posible). Uso de tiras reactivas para uroanálisis. Centrifugación de muestras para sedimento urinario. Observación de 2 sedimentos urinarios. Manejo de muestras de orina de 24 horas.
- 5.-ESTERILIZACION: Limpieza y Esterilización del material.
- 6.- SEROLOGIA: Prácticas: de aglutinación en placa, de HAI, ELISA y otras que dependiendo de la complejidad, realice el laboratorio.
- 7.- MICROBIOLOGIA: a) Coproparasitología: Preparación de muestra para examen microscópico. Observación microscópica de muestra. b) Bacteriología: Toma de muestra bacteriológica. Preparación de medios de cultivo y fraccionamiento. Cultivo y aislamiento de patógenos viables. Coloración de GRAM. Observación de una marcha de identificación de germen. Realización de un extendido para baciloscopía y coloración Ziehl Neelsen.
- 8.- MICROSCOPIA: Observación de frotis para fórmula leucocitaria. Observación de coloración de GRAM. Observación de baciloscopía. Observación de sedimento urinario. Observación de muestra coproparasitológica y test de CRAHAM.
- 9.- ATENCION AL PUBLICO: Instrucción a pacientes sobre colección y condiciones previas a colección de muestras. Interpretación de las órdenes médicas de solicitud de análisis clínicos más comunes. Manejo del directorio del laboratorio.
- 10.-MEDIO INTERNO: Determinación de sodio y potasio. Determinación de gases en sangre.
- 11.- OTRAS PRÁCTICAS: El alumno deberá realizar cualquier otra práctica que el servicio, conforme a su complejidad, pueda brindarles, como así también sobre Banco de Sangre o Servicio de Hemoterapia para la determinación de grupos sanguíneos, búsqueda de anticuerpos irregulares, compatibilidad sanguínea y prueba de COOMBS directa e indirecta.



## BIBLIOGRAFÍA

### **1.- Anatomía**

- Agur, Anne y Dalley, Arthur. 2007. *Grant Atlas de Anatomía*. Madrid: Médica Panamericana.
- Ameeraly, Philips. 1998. *Lo esencial en anatomía*. Cursos "Crash de Mosby". Harcourt Brace.
- Drake, Richard. 2005. *Gray Anatomía para estudiantes*. Madrid: Elsevier Science España.
- Hansen, Joahn y Lambert, David. 2006. *Netter Anatomía Clínica*. Barcelona: Masson.
- Latarjet, Michel y Ruiz Liard, Alfredo. 2005. *Anatomía Humana. Volumen I y II*. Barcelona: Médica Panamericana.
- Moore, Keith y Dalley, Arthur. 2007. *Anatomía con orientación clínica*. México DF: Médica Panamericana.
- Netter, Franke. 2003. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Masson.
- Rohen, Johannes et al. 2007. *Atlas de Anatomía*. Madrid: Elsevier España.
- Rouviere, Henry y Delmas, Andre. 2005. *Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional*. Barcelona: Masson.
- Thibodeau, Gerard. 2000. *Anatomía y Fisiología, Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano*. España: Editorial Mosby/Doyma.

### **2.- Física Biológica**

- Cicardo, Vicente. 1987. *Física Biológica*. Buenos Aires: López Libreros.
- Cromer, Alan. 1994. *Física para las ciencias de la vida*. España: Reverté.
- Frumento, Antonio. 1995. *Biofísica*. Mosby/Doyma Libros.
- Kitaigorodski, Alexander. 1985. *Introducción a la física*. Moscú: Mir.
- Kolokolov, Ivan et al. 1991. *Problemas resueltos de métodos matemáticos de la física*. Moscú: Mir.
- Parisi, Mario. 2001. *Introducción a la biofísica*. España: Mac Graw Hill.
- Remizov, Alexei. 1991. *Física Médica y Biológica*. Moscú: Mir.
- Remizov, Alexei et al. 1990. *Compendio de problemas de Física Médica y Biológica*. Moscú: Mir.
- Nelson Philip. 2005. *Física Biológica*. España: Reverté

### **3.- Estadística y Matemáticas**

- Budnick, Frank. 2006. *Matemáticas Aplicadas para la Administración, Economía y Ciencias Sociales*. México: Mac Graw Hill.
- Chao, Lincoln. 1997. *Estadísticas para las Ciencias de la salud*. Bogotá: Mac Graw Hill.
- Ferrandis Ballester, Edmundo et al. 1997. *Cuadernos de Bioestadística*. México: Club Universitario.
- Guzmán, Miguel y Cólera, José. 1989. *Matemáticas I*. COU: Anaya.
- Juez Martel, Pedro y Diez Vegas, Francisco. 1997. *Probabilidad y Estadística en Medicina*. Madrid: Díaz de Santos.
- Larson, Roland et al. 2006. *Cálculo. Vol 1 y 2*. México: Mac Graw Hill. Levin, Rubin. 2004. *Estadística para Administradores*. México: Pearson Educación..
- Norman, Geoffrey y Streiner, David. 1998. *Bioestadística*. España: Mosby Doyma Libros.

### **4.- Histología y Biología Celular**

- Carlson, Bruce. 1995. *Embriología humana y Biología del desarrollo*. España: Editorial Mosby.
- Cormack, Ham. 1987. *Tratado de Histología*. México: Interamericana.
- Fawcett, Don. 1995. *Tratado de Histología Bloom-Fawcett*. Madrid, España. Editorial Interamericana McGraw-Hill.
- Gartner, Leslie y Hiatt, James. 1997. *Histología, Texto y Atlas*. España: MacGraw-Hill Interamericana.



- Geneser, Finn. 2000. *Histología*. España: Editorial Panamericana.
- Geneser, Finn. 2004. *Atlas de Histología y Biología Molecular*. España: Editorial Panamericana.
- Ross, Michel. 2005. *Histología*. España: Editorial Panamericana.

#### **5.- Fundamentos de Laboratorio**

- Barnett, Roy. 2002. *Estadística en Laboratorios Clínicos*. España: Reverté.
- Casado Sánchez, Eva; Durán Barquero, Purificación; Miró Arias, Trinidad y Paredes de Sal, José. 2012. *Operaciones Básicas de Laboratorio*. España: Ed. Paraninfo.
- Fernández Espina, Camilo y Mazziotta, Daniel. 2005. *Gestión de la Calidad en el Laboratorio Clínico*. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.
- González de Buitrago, José Manuel. 2004. *Técnicas y métodos de laboratorio clínico*. España: Elsevier.
- Martínez, Ernesto. 2004. *Cómo se escribe un informe de laboratorio*. Buenos Aires, Argentina: Eudeba
- Silva García, María del Carmen y García Bermejo, María José. 2006. *Laboratorio de Bioquímica: Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico*. Sevilla, España: Ed, Mad.
- Silva García, Carmen. 2006. *Manual Del Técnico Superior de Laboratorio de Análisis Clínicos*. España: MAD -Eduforma,

#### **6.- Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación**

- Barba, Estela; Billorou, Nina; Negrotto, Adolfo; Varela, María Celeste. 2007. *Enseñar a trabajar. Las competencias de los docentes que forman para el trabajo*. Montevideo: OIT/Cinterfor.
- Becerra, Antonio. 2003. *Diccionario de Informática e Internet*. Madrid: McGrawHill.
- Cabero Almenara, Julio. (Coord.) 2007. *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Madrid: McGraw Hill.
- Carballal, José Antonio .1994. *Internet: El mundo en sus manos*. Madrid: RA-MA.
- Guazmayán Ruiz, Carlos. 2004. *Internet y la investigación científica: el uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación*. Bogotá: Magisterio.
- Gookin, Dan y Wallace, Wang. 2001. *Diccionario ilustrado de computación para inexpertos*. México: Limusa Noriega
- Long, Larry y Long, Nancy. 1999. *Introducción a las computadoras y a los sistemas de información*. México: Prentice-Hall.
- Kaplun, Gabriel. 2005. *Aprender y enseñar en tiempos de Internet. Formación profesional a distancia y nuevas tecnologías*. Montevideo: OIT/Cinterfor.
- Marí Saez, Víctor Manuel. 2000. *Globalización, nuevas tecnologías y comunicación*. España: Ediciones de la Torre
- Majó, Joan y Marqués, Pere. 2002. *La revolución educativa en la era internet*. Barcelona: Praxis.
- Millán, José Antonio. 1998. *De redes y saberes. Cultura y educación en las nuevas tecnologías*. Madrid: Aula XXI, Santillana.
- Pavón, Francisco. 2001. *Educación con Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación*. España: Kronos.
- Pérez Tornero, Juan Manuel. 2000. *Comunicación y educación en la sociedad de la información. Nuevos lenguajes y conciencia crítica*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Ríos Ariza, José y Cebrián de la Serna, Manuel. 2000. *Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación*. España: Ed. Aljibe.



- Romero Tena, Rosalía. 2000. *La integración de las nuevas tecnologías*. Sevilla, MAD.
- Zapata, Miguel. *Formación abierta y a distancia a través de redes digitales: modelos de redes de aprendizaje*. RED Revista de Educación a Distancia. Murcia, España. n. 1, 2001. p. 6- 9. [www.um.es/ead/red/](http://www.um.es/ead/red/)

### 7.- Química Biológica

- Angelini, María del Carmen et.al. 1997. *Temas de Química General*. Buenos Aires: Editorial Eudeba.
- Baynes, John y Dominiczak, Marek. 2005. *Bioquímica médica*. España. Elsevier.
- Campbell, Mary y Farrell, Shawn. 2004. *Bioquímica*. México. Internacional Thomson Editores.
- Lehninger, Albert. 2000. *Principios de Bioquímica*. Barcelona: Omega.
- Montgomery, Rex et al. 1998. *Bioquímica, casos y texto*. Madrid: Elsevier.
- Murray, Robert. 2004. *Bioquímica de Harper*. México: Editorial El Manual Moderno.
- Peretó, Juli. 2007. *Fundamentos de Bioquímica*. España. Universitat de Valencia.
- Whitten Kenneth et al. 1998. *Química General*. España: Mac Graw Hill Interamericana de España.

### 8.- Fisiología

- Dvorkin, Mario y Cardinalli, Daniel. 2003. *Best – Taylor. Bases fisiológicas de la práctica médica*. Madrid, España: Médica Panamericana.
- Gal Iglesias, Beatriz et al. 2007. *Bases de la fisiología*. Madrid, España: Tebar.
- Guyton Arthur y Navascues Ignacio. 2007. *Tratado de Fisiología Médica*. Madrid, España: Elsevier España.
- Hall, John y Guyton, Arthur. 2007. *Compendio de fisiología médica*. España: Elsevier
- Levy, Matthew, Koepfen, Bruce y Stanton, Bruce. 2006. *BERNE & LEVY. Fisiología*. España: Elsevier
- Pocock, Gillian y Richards, Christopher. 2005. *Fisiología humana: la base de la medicina*. España: Elsevier.
- Silverthorn, Dee y Silverthorn, Andrew. 2008. *Fisiología Humana*. Madrid, España: Médica Panamericana.
- Thibodeau, Gerard. 2000. *Anatomía y Fisiología, Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano*. España: Editorial Mosby/Doyma.

### 9 y 12.- Microbiología, Parasitología y Virología I y II

- Atias, Antonio. 2005. *Parasitología Clínica*. Santiago, Chile: Publicaciones Técnicas Mediterráneo.
- Botero, David y Restrepo, Marcos. 1998. *Parasitosis humanas*. Medellín Colombia: Corporación para investigaciones biológicas (CIB).
- Brooks, Geo. 2007. *Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg*. México: Manual Moderno.
- Espinal, Georgina. 2005. *Manual de prácticas de microbiología*. Santo Domingo: INTEC.
- Fajardo Rojo, Wenceslao. 2002. *Virología Clínica*. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Gamazo, Carlos, Lopez Ignacio y Goñi, Ramón. 2005. *Manual práctico de microbiología*. España: Elsevier.
- Levinson, Warren y Jawetz, Ernest. 2001. *Microbiología e Inmunología*. México: Manual Moderno.
- López Páez, Myriam; Corredor, Augusto y López Barcena, Joaquín. 2012. *Atlas de Parasitología*. D.F., México: El Manual Moderno.
- Mims, Cedrics et al. 2002. *Microbiología Médica*. España: Harcourt Brace.



- Montoya Villafañe, Hugo Humberto. 2008. *Microbiología Básica para el Área de Salud y Afines*. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.
- Murray, Patrick; Rosenthal, Ken y Pfaller, Michael. 2006. *Microbiología médica*. España: Elsevier Mosby.
- Murray, Patrick; Rosenthal, Ken y Pfaller, Michael. 2006. *Microbiología médica*. España: Elsevier Mosby.
- Rodríguez Cavallini, Evelyn. 2005. *Bacteriología General: principios y prácticas de laboratorio*. Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Spicer, Jhon. 2009. *Microbiología clínica y enfermedades infecciosas*. España: Elsevier.
- Tortora, Gerard y Berdell Funke, Christine. 2007. *Introducción a la Microbiología*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Trabulsi, Luiz Rachid. 2002. *Microbiología*. Río de Janeiro, Brasil: Atheneu.
- Walker, Stuart. 2000. *Microbiología*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana

#### **10.- Psicología General y Evolutiva**

- Allport, Gordon. 1980. *Psicología de la Personalidad*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Bergeret, Jean. 1980 *La personalidad Normal y Patológica*. Barcelona, España: Gedisa .
- Canguilhem, George. 1986. *Lo Natural y lo Patológico*. México: Siglo XXI.
- Freud, Sigmund. 2001. *Obras Completas: El Yo y el Ello*. Tomos 4, 18 y 19.. Buenos Aires: Amorrortu.
- Piaget Jean. 1997. *De la lógica del Niño a la lógica del Adolescente*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Piaget Jean. 1969. *El nacimiento de la inteligencia en el niño*. Madrid, España: Aguilar.
- Pichon Riviere, Enrique. 1999. *El proceso Grupal*. Buenos Aires, Argentina: Nueva Visión.
- Shaffer, David. 2000. *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Mexico DF: Thomson Internacional.
- Velasco de Frutos, Cándida. 1977. *Psicología General y Evolutiva*. Valladolid, España: Lex Nova.

#### **11.- Patología**

- Fauci, Anthony. 2008. *Harrison. Principios de Medicina Interna*. México: Mcgraw-Hill/ Interamericana.
- Kumar, Vinay y Cotran, Ranzi. 2007. *Robbins. Patología estructural y funcional*. España: Elsevier.
- Mcphee, Stephen. 2007. *Fisiopatología Médica: Una introducción a la Medicina Clínica*. México: Manual Moderno.
- Mitchell, Richard y Kumar, Vinay. 2002. *Compendio de Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional*. España: Harcourt Brace.
- Pérez Arellano, José Luis. 2006. *Sisinio de Castro. Manual de Patología General*. Barcelona, España: Masson.
- Pérez Tamayo, Ruy y López Corella, Eduardo. 2007. *Principios de Patología*. España: Médica Panamericana.
- Smith, Lloyd y Thier, Samuel. 1993. *Fisiopatología*. Buenos Aires Argentina: Médica Panamericana.

#### **13.- Bioquímica**

- Armstrong, Frank y Bennett, Thomas. 1982. *Bioquímica*. España: Reverté.
- Berg, Jeremy; Tymoczko, John y Stryer, Lubert. 2008. *Bioquímica*. Barcelona, España: Reverté.
- Boyer, Rodney. 2000. *Conceptos de Bioquímica*. México: International Thomson Editores.
- Devlin, Thomas. 2004. *Bioquímica*. Un texto con aplicaciones clínicas. España: Reverte



- Feduchi Canosa, Elena; Blasco Castiñeyra, Isabel; Romero, Carlos; Yañez Conde, Esther. 2010. *Bioquímica: conceptos esenciales*. Madrid, España: Médica Panamericana.
- Harper, Harold y Murria, Robert. 2001. *Bioquímica de Harper*. D.F. México: El Manual Moderno.
- Koolman, Jan y Rohn, KH. 2004. *Bioquímica. Texto y atlas*. España: Médica Panamericana.
- Macarulla, José María y Goñi, Félix. 1994. *Bioquímica Humana: curso básico*. Barcelona, España: Reverté.
- Nelson, David; Lehninger, Albert y Cox, Michael. 2005. *Principios de Bioquímica*. Omega.
- Roca, Pilar; Oliver, Jordi y Rodríguez, Ana María. 2004. *Bioquímica: técnicas y métodos*. España: Hélice.
- Voet, Donald y Voet, Judith. 2006. *Bioquímica*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

#### **14.- Estado, Sociedad y Ciudadanía**

- Campione, Daniel. 1999. *Estado y Sociedad: Algunas reflexiones sobre la Política en la Argentina actual*. Buenos Aires, Argentina. EUDEBA.
- Di Sanza y otros. 2002. *Filosofía y formación ética y ciudadana I*. Argentina: Santillana.
- García Delgado, Daniel. 1999. *Globalización y Estado Nación*. Argentina. Editorial Planeta
- Kaplan, Marcos. 1987. *Estado y Sociedad*. México. Universidad Autónoma de México.
- Laclau, Ernesto et al. 2000. *Estado y política en América Latina*. México. Siglo XXI Editores.
- Miliband, Ralph. 1997. *El Estado en la Sociedad Capitalista*. México. Siglo XXI Editores.
- Oszlak, Oscar. 2000. *Estado y Sociedad: Las Nuevas Reglas del Juego*. Buenos Aires, Argentina. UBA. Centro de Estudios Avanzados.
- Oszlak, Oscar. 2007. *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Jefatura de Gabinete de Ministros. Presidencia de la Nación.
- Oszlak, Oscar. 1982. *La conquista del orden político y la formación histórica del Estado Argentino*. Argentina. Centro de estudios de Estado y Sociedad.
- Sartori, Giovanni. 2003. *¿Qué es la Democracia?* España. Taurus.
- Skocpol, Theda; 2007 "El Estado regresa al primer plano" en Carlos H. Acuña (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las Políticas Públicas, Proyecto de Modernización del Estado/Jefatura de Gabinete de Ministros, 2007 [1989]*, pp. 169 - 202.
- Tamayo saez, Manuel. En Bañon, R. Y E. Carrillo (comps). 1997. *El Análisis de las Políticas Públicas*. Madrid. Alianza.
- Weber, Max. 2007. *Economía y Sociedad*. España: Alianza.
- Arbos, Xavier y Giner, Salvador. 1993. *La gobernabilidad: ciudadanía y democracia en la encrucijada mundial*. España. Siglo XXI Editores.
- Arredondo, Vicente. 2000. *Ciudadanía en movimiento*. México. Universidad Iberoamericana A.C.
- Bolívar, Antonio. 2003. *Educación para la ciudadanía*. Barcelona, España. Edit. Grao.
- Durand Ponte, Víctor. 2004 *Ciudadanía y Cultura Política*. México. Siglo XXI Editores.
- Farfan, Guillermo. 2003. *Desarrollo, Equidad y Ciudadanía*. México. Plaza y Valdez Editores.
- Fariñas Dulce, María José. 2004, *Globalización, ciudadanía y Derechos Humanos*. Instituto Derechos Humanos, Universidad Carlos II de Madrid. España. Ed. Dyckinson.
- Morales Gil de la Torre, Héctor. 1996. *Derechos Humanos: dignidad y conflicto*. Mexico: Universidad Iberoamericana A.C.
- Naciones Unidas. 2002. *Derechos Humanos: Recopilación de Instrumentos Internacionales*. ST/HR Rev 6 .Publicación de la Naciones Unidas.



- Pacheco Gómez, 2000. *Los derechos humanos: Documentos básicos*. Santiago, Chile: Editorial Jurídica de Chile.
- Perez Luño, Antonio. 2005- *Derechos Humanos, Estado de Derecho y Constitución*. Madrid, España: Tecnos.
- Sen, Amartya y Kliksberg, Bernardo. 2007. *Primero la Gente*. España. Edit. Deusto.

#### **15.- Metodología de la Investigación**

- Arellano, Jaime. 1992. *Elementos de Investigación*. Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia -EUNED.
- Barrera, Marcos. 2008. *Cómo elaborar proyectos*. Caracas, Venezuela: Quirón
- Canales, Francisca; Alvarado, Eva y Pineda, Elia. 1989. *Metodología de la Investigación*. OPS – OMS, Serie Paltex.
- Hurtado de Barrera, Jacqueline. 2007. *El Proyecto de Investigación*. Caracas, Venezuela: Quirón.
- Neupert, Ricardo 1977. *El proceso de la Investigación social*. Honduras: Editorial Universitaria.
- Tamayo y Tamayo, Mario. 2001. *El proceso de la Investigación Científica*. México: Limusa – Noriega Editores.

#### **16 y 25.- Técnicas de Laboratorio I y II**

- Coll Morales, Julio. 1993. *Técnicas de Diagnóstico en Virología*. Madrid, España: Díaz de Santos.
- Díaz Martín, Gustavo. 2000. *Laboratorio de Diagnóstico Clínico*. España: Anele.
- Herrero Cabello, Libia. 2004. *Procedimientos en Virología Médica*.
- Giraldo Giraldo, Germán. 2010. *Laboratorio de Bioquímica: Una Visión Práctica*. Colombia: ELIZCOM S.A.S
- Gonzalez de Buitrago. 2010. *Técnicas y Métodos de Laboratorio Clínico*. Barcelona, España: Elsevier Masson.
- Martínez, Ernesto. 2004. *Cómo se escribe un informe de laboratorio*. Buenos Aires, Argentina: Eudeba
- Costa Rica: Ed. Universidad de Costa Rica.
- Osorio Giraldo, Rubén. 2009. *Manual de Técnicas de Laboratorio Químico*. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.
- Quesada Mora, Silvia. 2007. *Manual de Técnicas de laboratorio para bioquímica*. Costa Rica EUNED
- Silva García, María del Carmen y García Bermejo, María José. 2006. *Laboratorio de Bioquímica: Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico*. Sevilla, España: Ed, Mad.
- Silva García, Carmen. 2006. *Manual Del Técnico Superior de Laboratorio de Análisis Clínicos*. España: MAD –Eduforma.
- Toro, Daniel Ricardo. 2005. *Manual para la Introducción al Laboratorio de Microbiología*. Colombia: Ed. Universidad de Caldas.
- Universidad de Buenos Aires. 2005. *Prácticas de Bioquímica*. Argentina: UBA.
- Vives Corrons, Joan Lluís y Aguilar Bascompte, Joseph Lluís. 2006. *Manual de Técnicas de Laboratorio en Hematología*. Barcelona, España: Elsevier Masson.

#### **17.- Gestión y Organización de Servicios de Laboratorio**

- Blanco Restrepo, Jorge y Maya Mejía, José María. 2006. *Administración de Servicios de salud*. Medellín, Colombia. Corporación para Investigaciones Biológicas.
- Barbieri, Nelly; De la Puente, Catalina y Tarragona, Sonia. 2005. *La equidad en el gasto público en salud*. Buenos Aires, Argentina. ISALUD.
- Bennigton, James. 2000. *Técnicas de dirección y control de costos para laboratorios clínicos*. España: Reverté.



- Burnett, David. 1998. *Accreditación del laboratorio clínico*. España: Reverté
- Díaz, Carlos Alberto. 2006. *El pequeño gestión ilustrado*. Buenos Aires, Argentina. ISALUD.
- Díaz, Carlos Alberto. 2005. *Función Gerencial*. Buenos Aires, Argentina. ISALUD.
- Díaz, Carlos Alberto. 2004. *Pensamiento Estratégico sanitario*. Buenos Aires, Argentina. ISALUD.
- Morgan, Gareth. 1998. *Imágenes de la organización*. D.F. México. Alfaomega Ra- Ma.
- Paganini, José María. 1993. *Calidad y Eficiencia en la Atención Hospitalaria*. O.P.S.
- Varo, Jaime. 1994. *Gestión Estratégica de la Calidad de los Servicios Sanitarios*. Madrid, España. Diaz de Santos.

### 18.- Farmacología

- Asperheim, Mary Kaye. 1998. *Farmacología*. México: Mac Graw – Hill Interamericana.
- Azanza, José Ramón. 2000. *Farmacología Clínica para profesionales de la salud*. Pamplona, España: Eunate.
- Del Río, Joaquín. 1996. *Farmacología Básica*. Madrid: Síntesis.
- Flores, Jesús. 2004 *Farmacología Humana*. Barcelona, España: Masson.
- Goodman, Louis y Gilman, Alfred. 2005. *Las bases farmacológicas de la Terapéutica*. México: Mac Graw – Hill. Interamericana.
- Katzung, Bertrand. 2006 *Farmacología Básica y Clínica*. México: El Manual Moderno.
- López Castellano, Alicia et al. 2005. *Manual de Farmacología: Guía para el uso racional del medicamento*. España: Masson.
- Page, Clive et al. 1998. *Farmacología integrada*. España: Harcourt

### 19.- Esterilización

- Bidou, Beatriz y Grupillo, Juan Carlos. 1997. *Fundamentos y Técnicas de Esterilización*. Buenos Aires, Argentina: Médica Panamericana.
- Couso, Andrea y Maimone, Stella. 2000. *Reuso de Dispositivos Médicos Descartables*. Buenos Aires, Argentina: Visión Volumen 4, N° 18.
- Font, Elizabeth. 2001. *Educación Sanitaria: Antisépticos y desinfectantes*. España: Revista Offarm; 20 (02): 55-64.
- García García, María José y García, José Carlos Vicente. 2003. *Técnicas de Descontaminación, limpieza, desinfección y esterilización*. Madrid, España: Paraninfo.
- Gene Ginesta, Neuss. 1995. *Esterilización a baja temperatura. Una solución para cada problema*. Barcelona España: Revista ROL de Enfermería, 205:67-70
- Gimeno Benítez, Ana y Bruque, Francisco. 2000. *Esterilización por peróxido de hidrógeno*. Barcelona: Revista Todo Hospital 163: 43 - 47.
- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 1998. Resolución 1292/98. *Normas de los Servicios de Esterilización de los Hospitales*.
- Hospital Valencia al Mar. Sin fecha. *Manual de esterilización*. Valencia, España.
- Instituto Nacional de la Salud. 1997. *Manual de gestión de los procesos de esterilización y desinfección del material sanitario*. Madrid, España: INS.
- Maimone, Stella; Castilla Alejandra y Giuffer, Carolina. *Manual de Prevención de Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud*. Buenos Aires, Argentina: Visión.
- Ninemeier, Jack. 2004. *Principios de Desinfección: esterilización y procesamiento de instrumental médico y de laboratorio*. México: Grupo Editorial Iboamericano44
- Ponce de León, Samuel y Soto, José L. 1996. *Infecciones Intrahospitalarias* México: McGraw Hill Interamericana.
- Romero Martín, Manuel et al. 2003. *Tendencias presentes y futuras en esterilización y recontaminación en centros sanitarios*. Barcelona, España: Médica Panamerica.



## 20.- Inglés Técnico

- Abbs, Brian. 2002. *Opening Strategies an Integrated Language for Begginings*. Madrid, España: Logman.
- Abbs, Brian. 1999. *Snap Shot*. Madrid, España: Pearson Education.
- Alcaraz, Enrique et al. 1996. *Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas*. Madrid, España: Rialp.
- Boardman, Cynthia. 2002. *Writing to Communicate*. Madrid, España: Pearson Education.
- Byrne, David. 1976. *Teaching oral English*. Madrid, España: Longman.
- Foley, Mark y Hall, Dianne. 2005. *Total English Elementary*. Londres: Logman.
- Harmer, Jeremy. 1991. *The practice of English: language teacher*. Madrid, España: Longman.
- Murphy, Raimond. 2007. *Essencial Grammar in use*. Reino Unido: Cambridge University Pres.
- Reid, Joy. 2000. *The Process of Composition*. Madrid, España: Pearson Education.
- Troyka, Lyn y Nudelman, Jerold. 2004. *Steps in Composition*. Madrid: Prentice Hall.

## 22.- Técnicas en Bromatología

- Allaert Vandevenne, Corrie y Escolá Ribes, Marta. 2002. *Métodos de Análisis Microbiológicos de Alimentos*. España: Díaz de Santos.
- Bello Gutiérrez, José. 2000. *Ciencia Bromatológica: principios generales de los alimentos*. Madrid, España: Díaz de Santos.
- Coultate, Tom. 2002. *Manual de química y bioquímica de los alimentos*. Zaragoza, España: Acribia.
- Fennema, Owen. 2000. *Química de los alimentos*. Zaragoza, España: Acribia.
- Kuklinski, Claudia. 2003. *Nutrición y Bromatología*. Barcelona, España: Omega.
- Larena, César. 2005. *Bromatología Total*. Argentina: Fundación Nueva Escuela de Bromatología Argentina y Medio Ambiente Sano.
- Marrito, Norman. 2003. *Principios de Higiene Alimentaria*. España: Acribia.
- Salinas, Rolando. 2000. *Alimentos y Nutrición: Introducción a al Bromatología*. Buenos Aires: El Ateneo
- Vollmer, Gunter et al. 1999. *Elementos de Bromatología descriptiva*. Zaragoza, España: Acribia.

## 23.- Salud Ambiental

- Acosta, Raquel. 2008. *Saneamiento ambiental e higiene de los alimentos*. Argentina: Brujas.
- Aidis Argentina. 2003. *Ambientes saludables para la vida*, Revista Ingeniería Sanitaria y Ambiental N° 69. Buenos Aires, Argentina.
- Alessandro, Laura. 2002. *Municipios Saludables*. Buenos Aires, Argentina: OPS.
- Campos Gómez, Irene. 2000. *Saneamiento Ambiental*. Costa Rica: EUNED.
- Castillo Sanchez, Manuel. 1995. *Aplicación e implementación de la Atención Primaria Ambiental*. Santiago, Chile: OPS.
- Cerda, Rodrigo y Cuneo, Carlos. 1998. *Atención Primaria Ambiental Washington D.C.*: OPS.
- De Titto, Ernesto y colaboradores. 2002. *La promoción y protección de la salud en la Argentina actual*. Argentina, Ministerio de Salud.
- Héller, Leo. 1997. *Saneamiento y salud*. OPS/ OMS. 1997.
- Kielly, Gerad. 1998. *Ingeniería Ambiental, fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión*. México: Mc Graw Hill.
- Maza Iglesias, Andrés. 1995. *Salud Ambiental*. España: Anele.
- OMS. *Ambiente Saludable y Prevención de enfermedades*. Documento encontrado en página web: OMS/ Salud Ambiental.
- OMS. *Los efectos del cambio climático en la salud*. Documento encontrado en página web: OMS/ Salud Ambiental.



- Organización Mundial de la Salud. 1993. *Estrategia de Salud y Medio Ambiente*. Ginebra: OMS.
- Organización Panamericana de la Salud. *Acercándonos a la Atención Primaria Ambiental*. Nicaragua, 2000
- Organización Panamericana de la Salud. 1992. *Programa Marco de Atención al Medio*. Washington D.C.
- Seoáñez Calvo, Mariano. 2001. *Tratado de Gestión del Medio Ambiente Urbano*. España: Mundi- Prensa Libros
- Troncoso, Nicolino. 2008. *Manual sobre Higiene y Saneamiento Ambiental*. Panamá: Panagraphic.

#### **24.- Bioseguridad**

- Aramendía, Rafael. 1999. *Bioseguridad*. Bogotá, Colombia. Tercer Mundo Editores S.A.
- Bello, Alfonso. 2002. *Normas de Bioseguridad relacionadas al Sida y Hepatitis*. <http://www.fcmfajardo.sld.cu>.
- Garrison, Robert. 2001. *Taller sobre Bioseguridad*. Managua, Nicaragua. OMS-OPS.
- Ministerio de Salud y Acción Social. 1997. *Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica*. Buenos Aires, Argentina.
- Rodríguez, José. 2001. *Riesgos en los laboratorios: Técnicas en Bioseguridad*. La Habana, Cuba. Félix Varela.
- Rodríguez, Orfelina y Argote, Esther. 2002. *Curso de Capacitación en Bioseguridad*. Asunción, Paraguay. CDEFAO.
- Secretaría de Salud Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. 1999. *Fascículo de Bioseguridad*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Secretaría de Salud Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. 1999. *Manual de Gestión de Residuos Patogénicos*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Velásquez, Gloria. 1996. *SIDA: enfoque integral*. Medellín, Colombia. Corporación para Investigación Biológica.

#### **26.- Salud Pública y Administración Sanitaria**

- Almeida, Filha. 1992. *Epidemiología sin números*. México. OPS/ OMS
- Berrenechea, Juan y Trujillo Uribe, Emiro. 1990. *Salud para Todos en el Año 2000: Implicaciones para la planificación y la administración en Salud*. Colombia: Universidad de Antioquia.
- Buck, Carol y Nájera, Enrique, comp. 1998. *El desafío de la epidemiología*. Publicación Científica N° 505. OPS/OMS
- Dever, Alan. 1991. *Epidemiología y Administración de los Servicios de Salud*. México. OPS/OMS.
- Errasti, Francisco. 1997. *Principios de Gestión Sanitaria*. Madrid: Diaz de Santos.
- Frías Osuna, Antonio. 2000. *Salud Pública y Educación para la Salud*. España: Elsevier Masson.
- Guerrero Rodrigo; González, Carlos y Medina, Ernesto. 1998. *Epidemiología*. España: Addison Wesley Iberoamericana.
- Martín Zurro, Armando. 2005. *Compendio de Atención Primaria*. España: Elsevier
- Martín Zurro, Armando y Cano Pérez Juan Francisco. 2008. *Atención Primaria. Concepto, Organización y Práctica Clínica*. Madrid: Elsevier.
- OPS - OMS. *La crisis de la Salud Pública*. Publicación Científica N°540. OPS/OMS.
- Paganini, José María. *Calidad y Eficiencia en la Atención Hospitalaria*. OPS/ OMS. Año 1993.
- Testa, Mario. 1993. *Pensar en Salud*. Buenos Aires: Lugar.
- Victoria, Cesar; Barros, Fernando y Vaughan, Patrick. 1992. *Epidemiología de la Desigualdad*. OPS/ OMS
- Varo, Jaime. 1994. *Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios*. Madrid, España: Díaz de Santos



Provincia de Río Negro  
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

## 28.- Ética y Relaciones Humanas

- Asociación Médica Argentina. 2001. *Código de Ética para el Equipo de Salud*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bañares Parera, Leticia. 1994. *La cultura del trabajo en las organizaciones*. Madrid: RIALP.
- Borden, George. 1982. *La comunicación humana: el proceso de interrelación*. Buenos Aires: Ateneo.
- Chiavenato, Idalberto. 2003. *Introducción a la Teoría General de la Administración*. Bogotá: McGraw-Hill Latinoamericana.
- Drucker, Peter. 2000. *El management del siglo XXI*. Barcelona: EDHASA.
- Fingermann, Gregorio. 2001. *Relaciones humanas: fundamentos psicológicos y sociales*. Buenos Aires: Ateneo
- Luna, Florencia y Salles, Arleen. 1998. *Bioética: Investigación, Muerte y Procreación*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Luna, Florencia y Salles, Arleen. 2008. *Bioética: Nuevas reflexiones sobre debates*. Buenos Aires: Fondo de Cultura.
- Llano, Alejandro et al. 1992. *El humanismo en la empresa*. Madrid: RIALP.
- Llano, Carlos et al. 1991. *La vertiente humana del trabajo en la empresa*. Madrid: RIALP.
- Mainetti, José Alberto. 1992. *Ética Médica*. Argentina: Quirón
- Mainetti, José Alberto. 1990. *Bioética Fundamental*. Argentina: Quirón
- Pérez López, Juan Antonio. 1992. *Teoría de la acción humana en las organizaciones*. Madrid: RIALP.
- Sotillo, Ricardo. 2000. *El Nuevo Humanismo en la empresa*. Madrid: RIALP.
- Soria Murillo, Víctor Manuel. 2006. *Relaciones humanas*. México: Limusa.
- Roa, Armando. 1998. *Ética y Bioética*. Santiago Editorial Andrés Bello.
- Valverde Brenes, Francisco. 1997. *Ética y salud: un enfoque ético para trabajadores de la salud*. Costa Rica: Editorial de la Universidad Estatal a Distancia -EUNED.
- Velez Correa, Luis Alfonso. 1999. *Ética Médica*. Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas. CIB